**Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2014-2015 учебный год**

 В МО работают 3 учителя:

1. Веремьева Ирина Викторовна – учитель немецкого языка, образование высшее. Тема по самообразованию: «Развитие коммуникативной компетенции учащихся при обучении немецкому языку в начальных классах», 1 категория, курсы - октябрь 2012 года.
2. Титарева Татьяна Ивановна – учитель русского языка и литературы. Тема по самообразованию: «Личностно – ориентированный подход в обучении как средство работы со слабоуспевающими детьми», 1 категория, курсы – июнь 2012 года.
3. Кузьменок Наталия Федоровна – учитель русского языка и литературы. Тема по самообразованию: «Книга, как одно из средств повышения грамотности у слабоуспевающих детей», 1 категория.

 Проблема, над которой работает МО: «Повышение качества образования на основе компетентностного и индивидуального подхода в обучении». Эта тема согласуется с методической темой школы: «Реализация компетентностного подхода в обучении».

Исходя из этого, перед МО были поставлены и решались следующие задачи:

1. Активизировать работу с сильными учащимися на уроках гуманитарного цикла. Для решении данной проблемы все члены МО при подготовке к урокам старались увеличить объем работы для сильных учащихся при помощи специальных заданий усложненной формы. Для расширения кругозора учащимся выдавалась дополнительная литература по интересующему предмету. Обучающие подготавливали доклады, сообщения по темам, интересные факты и т. д. При подготовке к районному этапу олимпиад по предметам гуманитарного цикла на уроке использовались олимпиадные задания за прошлые годы. На уроках применялись разноуровневые тестовые задания.
2. Применять на уроках новые технологии*.*

По-прежнему учителя-предметники стараются применять новые технологии на своих уроках, приобретают методическую литературу, знакомятся с новыми технологиями, используют Интернет.

1. Создавать условия для подготовки к ОГЭ.

В течение всего учебного года проводились занятия кружковой работы по русскому языку «Законы русской орфографии» в 8-9 классе.

 За 2014-2015 учебный год были проведены следующие контрольные работы:

- контрольный срез знаний по немецкому языку в 5 классе(1обучающийся написал на «3», 3 обучающихся написали на «4»);

- срез знаний по истории в 8 классе (2 обучающихся написали на «3»);

- контрольный диктант по русскому языку по достоверности перевода из начальных классов (1 обучающийся написал на «2», 2 на «3», 1 на «4»);

- контрольный диктант по русскому языку в 7 классе (1 обучающийся написал на «4/4»);

- контрольный диктант по русскому языку в 8 классе (1 обучающийся написал на «3/3», 1 обучающийся написал на «2/3»);

- контрольный срез (тест) по русскому языку в 9 классе (1 обучающийся написал на «4», 3 обучающихся написали на «3»).

 При выполнении контрольных срезов знаний по немецкому языку были основные трудности грамматического характера.

 При выполнение среза знаний по истории трудностями являлись основные даты и события.

 По русскому языку , в основном, были допущены ошибки по темам «Безударные гласные в корне слова», «Орфограмма - пробел», «Правописание приставок», «Запятая в сложном предложении», «Запятая между однородными членами».

 В октябре был проведен школьный этап всероссийской олимпиады. В нем принимали обучающиеся всех классов. Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2014-2015 учебного года:

- ученица 7 класса – призер по немецкому языку;

- ученица 5 класса – призер по истории;

- ученица 5 класса – победитель по русскому языку.

 В январе проходила декада по немецкому языку. Учителем был проведен открытый урок в 5 классе по теме «У Габи дома. Что мы там видим?» и внеклассное мероприятие «Праздники в Германии», выпуск стенгазеты «Города Германии».

В декабре проходила декада русского языка и литературы. Учитель проводил открытый урок по русскому языку в 5 классе по теме «Лексика». Для учащихся 2-9 классов было проведено внеклассное мероприятие по русскому языку «Умники и умницы», выпуск стенгазеты «В мире сказок».

 Работу МО за 2014 – 2015 учебный год можно считать удовлетворительной.

**Задачи на следующий год:**

- усиление воспитывающей цели урока;

- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей обучающихся;

- обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей МО;

- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);

 - внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя