**МБОУ ООШ им. И.Н.Лагутенко**

**Суражского района Брянской области**

Рекомендовано: Согласовано Утверждаю:

Педагогический совет Председатель ПК Директор школы:

школы Л.Н. Глотова Е.Г. Романенко

протокол № 1 Протокол № 9 Приказ № 55

« 31 » августа 2015г. « 28 »августа\_2015г. « 31 » августа 2015г.

 м.п.

**Образовательная программа**

 **основного общего образования**

**МБОУ ООШ им. И.Н. Лагутенко**

**Суражского района Брянской области**

**на 2015-2019 учебный год**

**6 – 9 класс.**

**Срок реализации программы:**

4 года

 Программу разработала

зам. директора по УВР Стук Е.И.

 **2015**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Паспорт программы**
	1. Наименование программы
	2. Цель программы
	3. Задачи программы
	4. Руководитель программы
	5. Ответственные исполнители
	6. Срок реализации программы
	7. Финансовое обеспечение программы
	8. Ожидаемые результаты реализации программы
	9. Система организации контроля исполнения программы

 2. **Пояснительная записка к образовательной**   **программе**3. **Характеристика проблемы и обоснование**  **программы**3.1. Стартовые условия (анализ ситуации) 3.2. Характеристика социального заказа на образовательные  услуги и его влияние на деятельность школы* 1. . Принципы жизнедеятельности школы. Модель

 выпускника* 1. . Учебный план школы и его обоснование
	2. . Программно-методическое обеспечение учебного

 плана и используемые педагогические технологии* 1. Направления инновационно-экпериментальной

 деятельности* 1. Система оценки качества обучения, промежуточная аттестация

3.8. План реализации образовательной программы 3.9. Мониторинг реализации образовательной программы  4. **Список нормативно-правовых актов и**  **научно-методической литературы** | 3-433333334445-635-1111-1212-1516-1819-5656-5758-5959-6060-6364-65 |

**Раздел 1. Паспорт программы**

 ***1.1. Наименование программы:***

Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ ООШ им. И,Н. Лагутенко Суражского района Брянской области на 2015-2019 гг.

 **1.2. *Цель программы:***

Создание оптимальных условий для доступности качественного образования, развития личности учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями, их успешной социализации.

 **1.3. *Задачи программы:***

* определить порядок внедрения нового федерального образовательного стандарта и разработать систему обеспечения качества образования в условиях стандартов второго поколения;
* разработать систему мер по развитию учительского потенциала, организации системы подготовки педагогических кадров и поощрения творческих педагогов;
* совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной программы;
* разработать и внедрить новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.
* внедрять в образовательный процесс инновационные педагогические технологии, которые позволяют обеспечить субъект-субъектные отношения между учителем и учеником;
* обеспечить функционирование структуры управления школой, предоставляющей возможность исследовательской деятельности педагогов;
* развивать систему дополнительного образования за счет бесплатных дополнительных образовательных услуг;

***1.4. Руководители программы:***

Романенко Елена Григорьевна, директор школы.

***1.5. Ответственные исполнители:***

Стук Е И.- заместитель директора по учебно - воспитательной работе, Веремьева И.В. – координатор воспитательной работы.

***1.6. Срок реализации программы:* 2015-2019г.**

***1.7. Финансовое обеспечение программы:***

Источниками финансового обеспечения программы являются средства областного, местного бюджетов, фонда социального страхования, иные источники, предусмотренные на каждый учебный год.

***1.8. Ожидаемые результаты реализации программы:***

***Ступень основного общего образования:***

овладение федеральным образовательным стандартом основного общего образования, сформированность исследовательской культуры и культуры самообразования, опыт творческой самореализации, культура здоровья, способность к осуществлению самостоятельного и осознанного выбора дальнейшего образовательного пути.

***Общие результаты:***

Успешное освоение программ федерального образовательного стандарта; личностное развитие; ответственная гражданская позиция; развитая культура самообразования в единстве исследовательской, познавательной и творческой культуры; способность к выбору и реализации программы дальнейшего образования и осуществлению личного профессионального плана.

***1.9. Система организации контроля исполнения программы:***

Ответственные исполнители программы представляют в установленном порядке отчеты руководителю о ходе реализации программы в разрезе мероприятий.

**Измерители реализации образовательной программы**

1. Контрольные работы

2. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах

3. Государственная итоговая аттестация

4. Результаты поступления в другие учебные учреждения

 Образовательная программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, на создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессий.

 Поиск дополнительных резервов совершенствования учебно-воспитательного процесса, роста его эффективности за счет обновления содержания обучения, повышение уровня педагогической деятельности.

**Пояснительная записка**

**1. Нормативная база на основе которой разработана программа**

* Конституция Российской Федерации (ст.43);
* Федеральный законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ред. от 10.03.2009), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993;
* Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312;
* Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785);
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10 2009г. № 373);
* Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрировано в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707;
* Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Устав школы.
1. ***Характеристика проблемы и обоснование программы***

**Информационная справка о школе**

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа им. И.Н. Лагутенко Суражского района Брянской области

2.Юридический адрес: 243515, Россия, Брянская область, Суражский район, п.Лесное, ул. Школьная, д.3

3.Фактический адрес: 243515, Россия, Брянская область, Суражский район, п. Лесное, ул. Школьная, д.3

4.Телефоны: 9-55-88

5.Адрес электронной почты: Schlag@bk.ru

6. Количество обучающихся - 17

7. Численность педагогического персонала - 10

8. Численность управленческого персонала (администрации) - 1

9. Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала - 4

10. Состояние учебно-материальной базы:

Спортзал - 560 кв.м. площадь

столовая – 1 на \_\_28\_\_\_ мест

***количество кабинетов – 10:***

 русский язык – 1

 физики, -1

 химии и биологии– 1

 иностранного языка – 1

 искусства – 1

 истории – 1

 нач. классов – 2

 математики - 1

 компьютерный класс – 1, мест 3

11. Год ввода в эксплуатацию – 1956

12. Директор образовательного учреждения Романенко Елена Григорьевна

 Заместитель директора по УВР Стук Елена Ивановна

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа им. И.Н. Лагутенко является муниципальным учреждением образования. Она располагается в п. Лесное Суражского района Брянской области, размещается в 3 зданиия ( школа, спортивный за, мастерские)*.* В школе имеются: 10 учебных кабинетов, столовая, музейная комната, библиотека.

В настоящее время в школе обучаются в 7 классах-комплектах 17 ученика, в том числе:

***1-я ступень - 4*** учащийся, (1,3 кл.- 1 классокомплект);

***2-я ступень*** *- 13* учащихся, которые обучаются в 5-9 классах;

Учебное заведение имеет односменный режим работы.

***Дошкольное образование*** – 3 детей посещают ГКП.

 Школа прошла государственную аккредитацию в 2013г., по результатам которой ей присвоен статус общеобразовательного учреждения: основная общеобразовательная школа.

 Школа имеет право (лицензия № 3123 от 30.07.2013г) на осуществление образовательной деятельности на уровне основного общего образования. Ориентирована на обучение и воспитание и развитие всех и каждого с учётом их индивидуальных, возрастных, психологических и других особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей путём создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий доля умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка.

 Главным органом управления школой является общее собрание коллектива, она определяет основные направления развития школой, ответственных и сроки выполнения решений. Решения конференции подготавливаются и выполняются советом школы, педагогическим и ученическим советом, родительским комитетом. Руководят и направляют работу советов – председатель Совета школы, директор, его заместитель.

 В соответствии с установленным государственным статусом общеобразовательное учреждение реализует образовательные программы:

- дошкольного образования -2 года

- начального общего образования 4 года;

- основного общего образования -5 лет;

Имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца – аттестата об основном общем образовании.

Характеристика социума

Муниципальное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа им. И.Н. Лагутенко расположена в центре п. Лесное. Здесь же расположены Дом культуры (с библиотекой) ФАП, магазин. Основу учащихся составляют дети работников ФГКУ комбината « Слава», расположенного на территории поселка и местной интеллигенции.

Социальный состав учащихся в 2015 – 2016уч.году

Показатели Количество учащихся (чел.)

Дети из полных семей 12

Дети из неполных семей 4

Дети из малообеспеченных семей 11

Дети из многодетных семей 3

Сироты 1

Опекаемые дети 1

Дети из неблагополучных семей 3

Образовательный уровень родителей : высшее 0 чел; неполное высшее - 0 чел; среднее - специальное 20 человек; среднее -профессиональное -12 чел; среднее -8 чел; основное общее -2 чел. Многодетных семей: 5 детей –0; 4 детей –0; 3 детей –1 семья, 2 детей –5, учительских семьи - 1.

 ***Аналитическое обоснование программы.***

1. Основная цель в текущем году – создать условия для повышения уровня образования, качества знаний за счёт освоения результативных, здоровье сберегающих технологий и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании. С этой целью запланированы: психолого-педагогические семинары, семинары-практикумы, предметные декады, единые методические дни, научно практические конференции.

2. Исходя из анализа конечных результатов за прошлый год, можно определить следующие причины и факторы, не позволившие реализовать задачи школы в области образования.

* Отсутствие достаточного методического и дидактического оснащения.
* Использование не в полном объёме методик новых педагогических технологий.
* Включение в план сразу много проблем, требующих большого объёма усилий для их решения.

3. Образовательная политика школы в текущем году будет направлена на решение следующих противоречий:

* Необходимость усвоения больших объёмов материала за достаточно короткий срок и неподготовленность учащихся к этому психологически. Это будет решаться за счёт освоения новых психолого- и здоровье - сберегающих технологий с целью уменьшения нагрузки на учащихся и применение модульной структуры года.
* Разносторонние запросы учащихся и их родителей по образовательным потребностям и отсутствие необходимых условий для их удовлетворения.
* Низкое качество обучаемости и воспитанности( подбор детей). Решение предполагает постоянное отслеживание через мониторинг уровня обученности и воспитанности учащихся и принятие управленческих решения.

***Приоритетные направления развития.***

* 1. Приоритетными направлениями являются:
* Воспитание истинного патриота, защитника своего Отечества, ответственного и законопослушного гражданина, живущего по законам добра и справедливости.
* Повышение качества образования за счёт личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, освоение и применение результативных технологий.
* Формирование у учащихся целостного представления о физической культуре, её возможностях в повышении работоспособности и улучшения состояния здоровья.
* Работа по модернизации образования за счёт внедрение предпрофильного обучения в учебный процесс и целенаправленной подготовки педагогического коллектива и учащихся к сдаче ГИА.

Педагогика сегодня – не детовождение, а сопровождение по траектории развития свободно выбранной ребёнком, и наша задача оказывать ему разнообразные поддержки (социальные, правовые, психологические, коррекционные и др.). Чем больше видов поддержек, тем более адаптивной будет среда, в которой он находится и развивается.

Сегодня мы должны вооружить учащихся базисными компетенциями:

* уметь изучать
* уметь искать
* уметь думать
* уметь сотрудничать
* уметь приниматься за дело
* уметь адаптироваться.

Эти компетенции приняты за основу модели выпускника школы, их достижение планируется за счёт воспитательных мероприятий по различным направлениям.

 **Режимы организации образовательного процесса.**

Годовой календарный график

 работы МБОУ ООШ им. И.Н. Лагутенко

 на 2015-2016 учебный год

* Учебный год в общеобразовательном учреждении начинается 1 сентября.
* Продолжительность учебного года на первой ступени обучения: в первом классе – 33 учебные недели, во 2-8 классах – 34 учебные недели, в 9 классе - 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Учебная четверть | Учебные недели | Период обучения | Период каникул |
| 1 четверть | 9 | С 01 сентября по 31 октября   | С 01 ноября по 08 ноября (осенние-  8 дней) |
| 2 четверть | 7 | С 09 ноября по 28 декабря | С 29 декабря по 10 января (зимние – 13 дней) |
| 3 четверть | 10 | С 11 января по 18 марта | С 19 марта по 27 марта( весенние  - 9 дней) |
| 4 четверть | 8 | С 28 марта по 31 мая | С 01 июня по 31 августа (летние не менее 8 недель) |

Летние каникулы для обучающихся 9 класса начинаются с 20 июня по 31 августа.

* Продолжительность уроков: 2-9 классы – 40 минут.

Дополнительные праздничные дни в 2015-2016 уч. году:

* 23 февраля – День защитника Отечества
* 8- марта – Международный женский день
* 1 мая – Праздник Весны и труда
* 9 мая – День Победы

***Режим учебных занятий***:

* В школе организована пятидневная рабочая неделя
* Начало учебных занятий в 09ч 00мин согласно расписанию уроков.

***Расписание звонков***

|  |  |
| --- | --- |
|  Понедельник – Пятница  |   |
| 1 урок |  09:00 - 09: 40  |
| 2 |  09:50 - 10: 30 |
| 3 | 10:40 - 11:20 перерыв  |
| 4 | 11:40 - 12:20  |
| 5 | 12:30 - 13:10  |
| 6 7 | 13:20 - 14: 00перерыв14: 20 – 15: 00  |

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводится в сроки установленные Министерством образования и науки РФ.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся:**

Русский язык – контрольные диктанты, словарные диктанты, тесты;

Литература – тесты;

 Немецкий язык – контрольные работы, защита проектов;

Математика – контрольные работы, математические диктанты, тесты;

История – исторические диктанты, тесты;

Обществознание – тесты;

Биология – тесты;

География – тесты;

ИЗО – выставки рисунков, защита проектов;

Музыка – итоговый концерт;

Физическая культура – сдача нормативов, тестирование;

Технология – защита проектов;

ОБЖ – зачёт.

Итоговая аттестация обучающихся 3 класса проводится в рамках учебного года с 13.05.2016 по 25.05.2016 года, обучающихся 5-8 классов с 20.05.2016 г по 30.05.2016г

**Государственная (итоговая) аттестация обучающихся**

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2016 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

 ***3.2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность школы***

Социальный заказ на образование – отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в деятельности образовательного учреждения. По отношению к образовательному учреждению социальный заказ складывается из следующих компонентов:

* государственный заказ (Государственный образовательный стандарт);
* потребности учащихся;
* ожидания родителей;
* требования и ожидания образовательных учреждений профессионального образования.

Государство ориентирует школу не только на усвоение учащимися определенной суммы знаний, но и на развитие личности, познавательных и созидательных способностей, целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетентности, определяющие современное качество образования.

Обучающиеся заинтересованы в том, чтобы в образовательном учреждении были созданы условия для реализации обучающимися их интересов, способностей и дальнейших жизненных планов.

Анализ анкетирования и бесед с родителями учащихся 1-9 классов школы показал, что родители хотят обучать своих детей в школе, реализующей индивидуальный и дифференцированный подход в обучении, благодаря чему более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, открываются новые возможности для образования старшеклассников в форме профильного обучения, расширяются возможности выстраивания учеником собственной образовательной траектории. Родители обеспокоены состоянием здоровья детей, проблемами формирования навыков здорового образа жизни.

В качестве обобщенного социального заказа мы рассматриваем «модель выпускника» начальной, основной и средней (полной) школы.

***3.3. Принципы жизнедеятельности школы. Модель выпускника***

Развитие и формирование личности учащихся строится на следующих принципах жизнедеятельности: гуманизации, природосообразности, развивающего обучения, целостности образования, индивидуализации обучения, дифференциации, гуманитаризации, саморазвития, партнерства.

* Принцип гуманизации предусматривает переоценку всех компонентов педагогического процесса в свете человекообразующих функций.
* Принцип природосообразности позволяет выявлять природные способности каждого ребенка и развивать их.
* Принцип развивающего обучения предполагает применение методов творческой деятельности и новейших педагогических технологий.
* Принцип целостности образования понимается как единство процессов развития, образования и воспитания учащихся.
* Принцип индивидуализации обучения заключается в повышении учебной мотивации и развитии познавательных процессов каждого учащегося.
* Принцип дифференциации обучения предполагает формирование классов с учетом индивидуальных возможностей и потребностей учащихся.
* Принцип гуманизации образования способствует формированию у учащихся многоплановой, целостной и динамичной картины духовного мира.
* Принцип саморазвития определяет уровень самодостаточности системы образования, поиск внутренних источников роста, способность адаптироваться к изменениям в обществе.

***ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ КАК ГЛАВНЫЙ ЦЕЛЕВОЙ ОРИЕНТИР В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ***

**Образ выпускника начальной школы (I ступень)**

Обучающиеся, завершившие обучение на ступени начального образования должны:

* освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования (то есть овладеть общеучебными умениями и навыками);
* освоить общеобразовательные программы по отдельным предметам школьного учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования в основной школе;
* овладеть простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.

Кроме этого при обучении и воспитании младших школьников I ступени необходимо учитывать:

**нравственный потенциал (ценностный),** который включает в себя восприятие и понимание таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «Родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим», потребность выполнять правила для учащихся, умение различать плохие и хорошие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников;

**познавательный потенциал**. Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Готовность к обучению в основной школе;

**коммуникативный потенциал**. Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность говорить и слушать; способность сопереживать;

**эстетический потенциал.** Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде;

**Физический потенциал.** Соблюдение режима дня и правил личной гигиены, стремление стать сильным, быстрым, ловким.

**Образ выпускника основного общего образования (II ступень) (5-9 классы)**

Обучающиеся, получившие основное общее образование, должны:

* освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам учебного плана;
* приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;
* овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
* знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.

При обучении и воспитании выпускников 5-9-х классов следует учитывать:

* **нравственный потенциал.**Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». Знание и соблюдение традиций школы.Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «я», овладение приёмами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социальные формы и способы самореализации и самоутверждения;
* **познавательный потенциал**. Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, умения развивать и управлять познавательными процессами личности, способности адекватно действовать в ситуации выбора на уроках;
* **коммуникативный потенциал.** Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения, способность строить и вести неконфликтное общение в различных ситуациях;
* **эстетический потенциал.** Способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства;
* **физический потенциал.** Развитие физических качеств.

**Учебный план школы и его обоснование**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**МБОУ ООШ им. И.Н. Лагутенко на 2015-2016 учебный год**

(6-9 классы)

 **Пояснительная записка**

 Учебный план школы разработан в соответствии с:

 - Законом Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 № 3266-1(в действующей редакции);

 - Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 (с изменениями);

 - приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

 - приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» ( с изменениями);

 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011,регистрационный номер 19993).

 Учебный план определяет образовательную недельную/годовую нагрузку обучающихся.

 В школе организована 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели без учета государственной (итоговой аттестации).

 Продолжительность урока составляет 40 мин.

 Для преподавания краеведческих модулей курса « Брянский край» в рамах соответствующих предметов федерального компонента в региональный компонент введено по 1 ч в неделю по предметам:

7 класс – история , для изучения модуля «Археология» ;

 8 класс – история для изучения модуля «История Брянского края» ;

 9 класс - история для изучения модуля «История Брянского края».

 И в 6 класс добавлено -0,5ч географии для изучения модуля « География Брянской области» из регионального компонента.

.

 В целях создания условий для выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку в полном объеме использованы часы школьного компонента: в 6 классе - 3 часа, в 7 классе - 2 часа.

В связи с тем, что программы учебных предметов «Биология», «География» в 6 классе и «Технология » в 8 классе рассчитаны, в основном, на 2 часа, за счет школьного компонента введены 1 час на изучение предмета «Биология» и 0,5 час в неделю - на изучение предмета «География» в 6 классе, 1ч на изучение предмета «Технология» в 8 классе.

С учетом важности получения учащимися знаний по безопасному поведению в 5 классе из регионального компонента введено 0,5ч на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для организации предпрофильной подготовки в 9 классе из школьного компонента введено 0,5 часа на предмет «Технология» для преподавания курса «Самоопределение», Остальные 1,5 часа школьного компонента распределены следующим образом:

1ч – на математику, для подготовки детей к сдаче ОГЭ по математике и 0,5ч – на русский язык также для подготовки к ОГЭ.

**Учебный план МБОУ ООШ им. И.Н. Лагутенко**

**основное общее образование (6 – 9 кл)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Учебные предметы/классы*** | ***Количество часов в неделю/год*** | ***Всего*** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1 | Русский язык |  | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 14/476 |
| 2 | Литература |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 11/374 |
| 3 | Иностранный язык |  | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 |
| 4 | Математика |  | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 25/850 |
| 5 | Информатика и ИКТ |  |  |  | 1/34 | 2/68 | 3/102 |
| 6 | История |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| 7 | Обществознание (включая экономику и право) |  |  1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| 8 | География |  | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 7/238 |
| 9 | Природоведение |  |  |  |  |  | 2/68 |
| 10 | Физика |  |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| 11 | Химия |  |  |  | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| 12 | Биология |  | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 7/238 |
| 13 | Искусство (Музыка и Изобразительное искусство) |  | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 8/272 |
| 14 | Технология |  | 2/68 | 2/68 | 1/34 |  | 7/238 |
| 15 | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1/34 |  | 1/34 |
| 16 | Физическая культура |  | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 |
| ИТОГО |  | 25/850 | 29/986 | 31/1054 | 30/1020 | 139/4726 |
| **Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя):** |  | **5/170** | **3/102** | **2/68** | **3/102** | **18/612** |
| ***Региональный компонент*** |  | ***0,5/17*** | ***1*** | ***1/34*** | ***1,5/512*** | ***18/612*** |
| 1 | История |  |  |  | 1/34 | 1/34 | 4,5/153 |
| 2 | География  |  | 0,5/17 |  |  |  | 1/34 |
| 3 | История |  |  | 1 |  |  |  |
| 4 | Технология |  |  |  |  | 0,5 |  |
| *Компонент образовательной* *организации* |  | **4,5** | **2** | **1** | **1,5** | **9** |
| 1 | История |  |  |  |  |  | 2/68 |
| 2 | Русский язык |  | 3 | 2 |  | 0,5/17 | 1/34 |
| 3 | Математика |  |  |  |  | 1 |  |
| 4 | География |  | 0,5 |  |  |  |  |
| 5 | Биология |  | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Технология |  |  |  | 1 |  |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |  | **30/1020** | **32/1088** | **33/1121** | **33/1121** | **98/4350** |

2. Дополнительное образование школьников построено исходя из традиций школы, обеспеченности кадрами и направленно на воспитание патриота своей страны, любящего свою Родину, свой край, развитие творческих и других способностей учащихся.

7.2. Система обучения – традиционная.

|  |  |
| --- | --- |
| КСО |  |
| Разноуровневое обучение |  |
| Игровая методика |  |
| Проектная технология |  |
| Информационные технологии |  |
| Личностно ориентированное обучение |  |
| Проблемно диалогическое обучение |  |
|  |  |

7.3. Природосообразная структура деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дети  | Подростки  | Старшеклассники |
| ИграТруд Обучение Познание | Труд Игра  Общение Познание | Общение Труд и познание игра |

Учебный процесс в школе строится на основе принципов демократизации, гуманизации, дифференциации, стандартизации.

**8.*Мониторинг школьного контроля.***

8.1. Контроль

Внутренний Внешний

Самоаттестация Внешняя аттестация

Мониторинг

 Сбор информации

 Анализ

 Цель

 План

 Организация мониторинга

 Осуществление собств. контроля

 Регуляция и коррекция

**9. Кадровое и методическое обеспечение.**

 Аттестация педагогических работников

 Участие учителей в районных и школьных семинарах.

 Защита работ по самообразованию.

 Повышение квалификации при БИПКРО

 Приобретение методических пособий.

 Пополнение методической копилки

**10. Материально-финансовые условия обеспечения программы.**

 Приобретение методических пособий, дидактических материалов.

 Привлечение спонсорской помощи.

**11. Ожидаемые результаты реализации программы**

• Положительная динамика результатов обучения, развития и воспитания учащихся.

• Освоение содержания образования на межпредметном уровне.

• Сформированность ключевых компетенций личности к выпуску из школы, которые позволят выпускникам школы быстрее и успешнее реализоваться в поликультурном и высокотехнологичном обществе.

• Положительная динамика по результатам мониторинга здоровья учащихся.

• Развитие нормативно-правовой базы, научного, программно-методического, дидактического и технического обеспечения образовательного процесса.

• Создание действенного общественного управления школой как открытой образовательной системой.

• Наличие условий внедрения информационных технологий в образовательный процесс и эффективное использование компьютерной базы участниками образовательного процесса.

• Внедрение исследовательской технологии, технологии проектов в учебную деятельность учащихся.

• Положительная динамика результативности участия учащихся школы в олимпиадах, конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности.

• Эффективная реализация комплексно-целевых программ школы.

• Реальные результаты повышения профессиональной компетентности педагогов школы.

**12. Выполнение санитарно – гигиенических нормативов**

С целью выполнения постановления Минздрава РФ и Главного санитарного врача РФ № 44 от 28.11.2002 г. «О введении в действие санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2. 1178-02 во всех классах преподавание в школе ведется по 5-дневной рабочей неделе.

1) Для обучающихся образовательного учреждения организовано горячее питание.

2) Соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные базисным учебным планом образовательных учреждений Брянской области.

4) Соблюдается количество часов активно – двигательного характера:

- 3 часа физкультуры в 1-9 классах;

- физкультминутка на уроках;

- внеклассные спортивные занятия;

- проведение дня Здоровья;

- самостоятельные занятия физкультурой;

- в системе дополнительного образования работают спортсекции, кружки художественно- эстетической направленности на базе Лесновского СДК ( по договору) .

- плановые медосмотры узкими специалистами районной детской поликлиникой (окулист, хирург, эндокринолог).

- плановая тубдиагностика (проба Манту),

- плановые прививки против гриппа (с разрешения родителей).

5) Отслеживается объем домашних заданий;

6) Утверждены локальные акты о промежуточной аттестации.

 ***Мониторинг реализации образовательной программы***

Выполнение всех основных функций, характерных для учебного процесса школы: образовательной, воспитательной и развивающей - контролируется как по вертикали, так и по горизонтали. Мониторинг нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность к уровню знаний и навыков учащихся школы.

Полнота и всесторонность обеспечивается включением в содержание основных элементов учебного материала, предусмотренных программой по каждому предмету учебного плана, проверку не только предметных знаний, но усвоение и практическое применение общеучебных умений и навыков.

При организации контроля и учета результатов обучения педагогический коллектив исходит из требований к уровню знаний учащихся (в устной и письменной форме), предусмотренных в нормативных документах Министерства образования и науки РФ. Оценка знаний осуществляется по 5-ти бальной системе.

Кроме традиционных видов и форм контроля в последнее время широко стало использоваться тестирование, основанное на базовом уровне знаний и умений учащихся, контрольные срезы по отдельным разделам программы, устные зачеты, конкурсы творческих работ, предусмотренных усовершенствованными программами с элементами интеграции, программами дополнительного образования. По всем предметам используются методы устного и письменного контроля.